

OPINIA SZKOLNA O UCZNIU
(do nauczania indywidualnego)

Data i miejsce urodzenia
Miejsce zamieszkania
Nazwa i adres szkoły, klasa

Opinia o wynikach w nauce ucznia

Język polski /technika czytania, pisania, ocena samodzielnych prac pisemnych, osiągnięcia w zakresie mówienia, umiejętność wyszukiwania informacji w tekstach, czytanie obowiązkowych lektur oraz ich analizowanie i interpretowanie, ocena aktywności czytelniczej – w jaki sposób nauczyciel wprowadza ucznia w świat literatury i wyposaża w kompetencje czytelnicze, stosunek do przedmiotu itd./

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Matematyka /techniki rachunkowe, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, rozumienie pojęć matematycznych, obliczenia kalendarzowe, zegarowe i w geometrii, sposób postępowania w sytuacjach zadaniowych wymagających pokonywania trudności, stosunek do przedmiotu, jaka jest mocna strona ucznia/

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Inne przedmioty

ulubione
sprawiające trudności
inne trudności, które zauważa wychowawca/nauczyciel, opis zastosowanych dotychczas form indywidualizacji nauczania, ich skuteczność

.....
.....
.....
.....

Oceny końcowe/semestralne z poszczególnych przedmiotów

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych

/frekwencja na zajęciach, odrabianie zadań domowych, sposób prowadzenia zeszytów przedmiotowych, aktywność na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, inne spostrzeżenia wychowawcy/

Uspołecznienie, pozycja ucznia w klasie

/czy ma kolegów, łatwość w nawiązywaniu kontaktów, inicjowanie rozmów z rówieśnikami, stosunek do zadań grupowych, sposób spędzania przerw międzylekcyjnych, sytuacje konfliktowe – inicjuje bójki, ulega innym, podporządkowuje się itp./

Ocena z zachowania, jej uzasadnienie

Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dotychczas na terenie szkoły

(zajęcia korekcyjno– kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze, zajęcia o charakterze terapeutycznym, wsparcie pedagoga/psychologa szkolnego), cel podjętych działań, jak długo trwają, ilość spotkań, systematyczność i zaangażowanie ucznia, współpraca z rodzicami, zaobserwowane efekty udzielanej pomocy – ewaluacja działań)

Mocne strony ucznia, zainteresowania, sukcesy

Środowisko rodzinne ucznia (zaangażowanie rodziców w edukację dziecka, jakie działania wobec rodziców podejmują nauczyciele, w jaki sposób rodzice współpracują ze szkołą)



pieczęć szkoły

data

czytelny podpis wychowawcy/ podpis pedagoga szkolnego

podpis dyrektora szkoły